

---

## UTDANNINGSPLAN FOR LEGE I SPESIALISERING

### AVDELING FOR BARNE- OG UNGDOMSMEDISIN

#### SYKEHUSET TELEMARK (ABUM)

---

Vi ønsker deg hjertelig velkommen til vår avdeling som lege i spesialisering (LIS) og håper du vil trives i vårt arbeidsfellesskap!

Avdelingen er lokalisert i Skien og tar i mot barn, i hovedsak fra Telemark, som trenger spesialitshelsetjenester innen barnemedisin. Pr i dag er aldersgrensen 15 år for akuttinnleggelser, 18 år for barn med kroniske sykdommer.

Vi behandler ca 6500 pasienter poliklinisk hvert år og ca 1100 pasienter med medisinske diagnoser legges inn i vår barneavdeling. Ca 230 nyfødte får behandling i vår nyfødt intensiv avdeling.

Her får du litt informasjon om barnelegeutdanningen.

#### Spesialistutdanningen

Spesialistutdanning innen barnemedisin er basert på 162 læringsmål, prosedyremål, kurs og læringsaktiviteter.

De første årene jobber du ved vårt sykehus i Skien. Mot slutten av utdanningen vil de resterende 18 månedene avtjenes ved OUS.

#### Arbeidsplan

Du får tildelt arbeidsplan av seksjonsleder ved oppstart. Funksjonsfordeling på dagtid og vakt ligger i GAT som du også får tilgang til ved oppstart. Øvrig detaljert praktisk informasjon vil seksjonsleder gi deg før eller ved oppstart.

#### Tjenesten ved Sykehuset Telemark

Dagen starter med morgenmøte (mandag til fredag) på radiologisk avdeling kl. 0800 (kl. 0750 på fredager). Vi fortsetter morgenmøtet i 2. etasje hvor vi starter med 30 minutters internundervisning og deretter gjennomgang av nyinnlagte pasienter før vi går til seksjonene.

Det er ikke morgenmøte lørdag eller søndag. Da møtes vi til vaktrapport på legekantoret på barneavdelingen kl 09.00

Arbeidstiden utenom vakt er fra 0800 til 1600, fredag 0750 til 1600.

Legene i spesialisering jobber i kontinuerlig rotasjon på følgende seksjoner:

- Barneavdelingen (avdeling for syke barn etter nyfødtprioroden)
- Nyfødt intensiv (avdeling for syke nyfødte)
- Barnepoliklinikken (etter ett års erfaring fra avdelingsarbeid på en barneavdeling)
- Dagavdelingen (elektive prosedyrer)
- Barsel (undersøkelse av nyfødte barn)
- Vaktarbeid (etter fire følgevaktters introduksjon går du selvstendige vakter)

## Vakt

Per i dag har vi 7 leger i spesialisering som går 7-delt turnus.

*Vakt i ukedagene:*

Kl. 1500 - kl. 0900 (neste dag). Vaktrapport på ettermiddag hverdager skjer på møterommet i 2.etg.

*Vakt lørdag og søndag:*

Dagvakt: kl. 0900 - kl. 1900.

Nattevakt: kl. 1830 - kl. 1000 på søndag og kl. 0900 på mandag.

Overlegene har tilstedevakt til kl. 2030 i ukedagene og til kl. 1400 på lørdag og søndag. De har hjemmevakt fram til kl. 0800 på hverdager og til kl. 0900 i helgene.

Tilkallingstid for overleger i hjemmevakt er 20 minutter.

Overlegene går 7-delt bakvakt.

Vaktarbeid består av mottak av nye pasienter, følge opp innlagte pasienter, prøvesvar etc på seksjonene nyfødt intensiv, barneavdelingen, barsel og undersøkelse av nyfødte lørdag og søndag morgen. I tillegg kommer polikliniske pasienter som kommer som øyeblikkelig hjelp.

## Veiledning

Vi har pr i dag fire veiledere som primært har ansvar for oppfølging av leger i spesialisering.

En halvtime en gang pr måned er avsatt til individuell veiledning på funksjonsplanen. Annen individuell veiledning må avtales mellom LIS og veileder.

Innholdet i veiledningen planlegger LIS sammen med veileder.

## Gruppeveiledning:

Vi avholder gruppeveiledning en – to ganger i halvåret. Dette vil i hovedsak foregå en ettermiddag fra kl 14-15 i regi av en- to veiledere.

Felles kompetansemål legges inn i denne veiledningen. Plan for dette får du hvert halvår.

## Fordypningstid og internundervisning:

Det blir satt av fordypningstid en dag annenhver uke (8 timer). Dette gjelder ikke i lavdriftsperioder. Det forventes at man hvert år i samarbeid med veileder, lager en plan for innhold i fordypningstiden og at man i løpet av spesialiseringsperioden deltar i prosedyreskriving, artikkellesning, internundervisning, undervisning for andre grupper (fagmøter) og viser et personlig engasjement og faglig initiativ. Dette kan foregå i samarbeid med veileder. Det forventes aktiv deltagelse i internundervisning der man får tildelt tema. Undervisningen fordeles mellom alle legene. Enkelte undervisninger vil bli holdt av gjester og våre samarbeidspartnere.

Annenhver fredag deltar barnelegene på sykehusets felles fagmøte for leger fra kl. 0800 til kl. 0845. Det er grunnen til at vi starter gjennomgang på radiologisk avdeling kl. 0750 på fredager.

De resterende fredager har vi ferdighetstrening internt.

Det vil være muligheter for å delta i forskningsaktivitet på sykehuset. Avdelingen vi legge til rette for forskningsarbeid.

## Kurs

Du vil få tilbud om ett obligatorisk kurs i halvåret.

## Utdanningsutvalget

Avdelingen har et eget utdanningsutvalg som består av en- to LIS og en overlege.

## Læringsmål

Finner du i Kompetanseportalen og godkjennes av supervisor eller veileder.

## Læringsaktiviteter

Finner du i Kompetanseportalen. Aktiviteter for barnemedisin ved Sykehuset Telemark, se vedlagte oversikt.

Oversikt over læringsmål/kurs/ prosedyrer ligger vedlagt nedenfor. Den gir en oversikt over hvilke læringsmål som er knyttet til de obligatoriske kursene og hvilket tema internundervisningen dekker. Planen går over fire år.

Vær velkommen, vi gleder oss til å jobbe sammen med deg!

STHF 200819

Randi Stornes

Overlege

Leder av utdanningsutvalget ABUM

## VEDLEGG

Vedlegg til utdanningsplan utarbeidet av overlege Randi Stornes

## REFERANSE

[www.spesialisthelsetjenesten.no](http://www.spesialisthelsetjenesten.no)

Vedlegg til utdanningsplan for Leger i spesialisering  
Avdeling for barne- og ungdomsmedisin  
Sykehuset Telemark (STHF)

Innhold:

- A Oversikt over læringsmål med tilknyttet internundervisning og kurs STHF
- B Prosedyremål STHF
- C Gruppeveiledning- temaplan STHF
- D Utdanningsplan fra OUS for LIS i gjennomstrømningsstillinger
- E Individuell utdanningsplan

A Oversikt over læringsmål med tilknyttet internundervisning og kurs STHF

<b>Grunnleggende pediatri (LM 001-006)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
002		– Introduksjonskurs i pediatri	
003	– <i>Nevrologisk undersøkelse, utredning og vurdering av utvikling</i>	– Introduksjonskurs i pediatri – Nevrologi	
004	– <i>Smarter og smertebehandling</i>	– Introduksjonskurs i pediatri	OUS
005	– <i>Prinsipper for barnehabilitering og tverrfaglig samarbeid</i>	– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri	
006	– <i>Lover, rettigheter og saksbehandling for barn, sosionomer</i>	– Introduksjonskurs i pediatri	

<b>Akutt pediatri (LM 007-014)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
007	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Nyfødtreresuscitering</i></li> <li>– <i>Respirasjonssvikt, sirkulasjonssvikt og HLR etter nyfødtpperioden</i></li> <li>– <i>Simulering</i></li> </ul>	– APLS/akuttpediatri	
008	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Anafylaksi</i></li> </ul>	– APLS/akuttpediatri	
009	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b><i>Dehydrering, elektrolyttforstyrrelser og syre/base-forstyrrelser</i></b></li> <li>– <b><i>Diabetes mellitus, nyoppdaget sykdom inkl DKA</i></b></li> <li>– <b><i>Gastroenteritt og dehydrering</i></b></li> </ul>	– APLS/akuttpediatri	
010	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Meningitt og encefalitt</li> <li>– Sepsis og DIC</li> </ul>	– APLS/akuttpediatri	
011	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kramper og redusert bevissthet</li> <li>– Neonatale kramper</li> </ul>	– APLS/akuttpediatri	
012	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Respirasjonssvikt, sirkulasjonssvikt og HLR etter nyfødtpperiode</li> </ul>	– APLS/akuttpediatri	
013		– APLS/akuttpediatri	OUS
014	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Stabilisering og transport av barn med komplisert medfødt hjertesykdom</li> <li>– Transport av syke barn og nyfødte</li> </ul>	– APLS/akuttpediatri	

<b>Praktiske ferdigheter (LM 015-031)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
015		<ul style="list-style-type: none"> <li>– APLS/akuttpediatri</li> <li>– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker</li> </ul>	
017	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lumbalpunksjon og spinalvæskeanalyser</li> </ul>		
018		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hematologi/onkologi</li> </ul>	OUS
019	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arterielle og venøse tilganger hos nyfødte og større barn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker</li> </ul>	
020	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arterielle og venøse tilganger hos nyfødte og større barn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker</li> </ul>	
021	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arterielle og venøse tilganger hos nyfødte og større barn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker</li> </ul>	
023	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pneumothorax hos nyfødte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker</li> </ul>	
024	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Non-invasiv og invasiv ventilasjonsstøtte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– APLS/akuttpediatri</li> <li>– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker</li> </ul>	
025		<ul style="list-style-type: none"> <li>– APLS/akuttpediatri</li> <li>– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker</li> </ul>	OUS
026	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Non-invasiv og invasiv ventilasjonsstøtte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– APLS/akuttpediatri</li> <li>– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker</li> </ul>	
028	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tolking av EKG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kardiologi</li> </ul>	
029		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Immunologi, revmatologi</li> </ul>	
030		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nefrologi og metabolske tilstander</li> </ul>	
031	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lungefunksjonstester</li> </ul>		



<b>Allergologi og lungesykdommer (LM 032-038)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
032	– Allergiske sykdommer	– Allergi, atopi og lungesykdommer	
033	– Atopisk eksem	– Allergi, atopi og lungesykdommer	
034	– Matvareallergi og intoleranse	– Allergi, atopi og lungesykdommer	
035	– Astma	– Allergi, atopi og lungesykdommer	
036	– Lungeutredning	– Allergi, atopi og lungesykdommer	
037	– Cystisk fibrose	– Allergi, atopi og lungesykdommer	
038		– Allergi, atopi og lungesykdommer	OUS

<b>Barnekirurgiske tilstander (LM 039-040)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
040	– Akutt abdomen og kirurgiske akutttilstander		

<b>Barneortopediske tilstander (LM 041-043)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
041	– Hofteledsdysplasi/-luksasjon		

<b>Barnepsykiatriske tilstander (LM 044-051)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
044		– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri	
045		– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri	
046		– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri	
047	– Spiseforstyrrelser	– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri	
048		– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri	
049	– Psykosomatisering hos barn og unge	– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri	
050	– Alvorlig psykiatrisk sykdom hos barn og unge	– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri	
051	– Depresjon, selvskading og suicidal adferd hos barn og unge	– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri	

<b>Endokrinologi (LM 052-060)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
052	– Diabetes mellitus, nyopptaget sykdom inkl DKA – Diabetes mellitus, videre behandling og oppfølging	– Endokrinologi	
053	– Thyroideasykdommer	– Endokrinologi	
054	– Forstyrrelser i kalsium- og fosfatmetabolismen	– Endokrinologi	
055	– Vekst og vekstforstyrrelser	– Endokrinologi	
056	– Binyrebarksykdom	– Endokrinologi	
057		– Endokrinologi	
058	– Pubertet- og pubertetsforstyrrelser	– Endokrinologi	
059		– Endokrinologi	
060	– Hypofysesvikt	– Endokrinologi	

<b>Ernæring (LM 061-064)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
061	– Ernæringsanbefalinger og ernæring med spesialprodukter		
062	– Ernæringsanbefalinger og ernæring med spesialprodukter	– Gastroenterologi	
063	– Overvekt	– Gastroenterologi	
064	– Ernæring og væske til premature og syke nyfødte – Parenteral ernæring	– Gastroenterologi	

<b>Gastroenterologi og leversykdommer (LM 065-073)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
065	– Gastrointestinal blødning	– Gastroenterologi	
066	– Gulpning, oppkast og gastroøsofagal refluks	– Gastroenterologi	
067		– Gastroenterologi	
068	– Akutt abdomen og kirurgiske akutttilstander – Funksjonelle mageplager, inkl kolikk, IBS og ikke-infeksiøs diarè	– Gastroenterologi	
069	– Inflammatorisk tarmsykdom	– Gastroenterologi	
070	– Gastroenteritt og dehydrering	– Gastroenterologi	
071	– Obstipasjon og motilitetsforstyrrelser i GI-traktus	– Gastroenterologi	
072	– Cøliaki – Malabsorpsjon	– Gastroenterologi	
073	– Basal hepatologi – Hyperbilirubinemi etter nyfødtpperioden		

<b>Genetikk og metabolske sykdommer (LM 074-076)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
074	– Genetisk utredning, genetisk veiledning og bioteknologiloven	– Nefrologi og metabolske sykdommer – Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
075	– Metabolske sykdommer	– Nefrologi og metabolske sykdommer	
076	– Genetisk utredning, genetisk veiledning og bioteknologiloven	– Nefrologi og metabolske sykdommer	

<b>Hematologi (LM 077-082)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
077		– Hematologi, onkologi	
078	– Anemi	– Hematologi, onkologi	
079	– ITP og trombocytopeni	– Hematologi, onkologi	
080	– Sepsis og DIC	– Hematologi, onkologi	
081		– Hematologi, onkologi	OUS
082	– Lymfadenopati og lymfadenitt	– Hematologi, onkologi	

<b>Malign sykdom hos barn (LM 083-086)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
083	– Gruppeundervisning	– Hematologi, onkologi	
083	– Tumor cerebri – Utredning og initial behandling ved malign sykdom generelt	– Hematologi, onkologi	
084	– Akutte onkologiske tilstander	– Hematologi, onkologi	OUS
085		– Hematologi, onkologi	
086	– Nøytropen feber	– Hematologi, onkologi	

<b>Infeksjoner (LM 087-092)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
087	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Antibiotikaresistens og korrekt antibiotikabruk</li> <li>– Bronkiolitt</li> <li>– Gastroenteritt og dehydrering</li> <li>– Mikrobiologisk prøvetaking</li> <li>– Øvre luftveisinfeksjoner</li> </ul>	– Infeksjon	
088	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Meningitt og encefalitt</li> <li>– Nekrotiserende fasceitt og bløtdelsinfeksjoner</li> <li>– Sepsis og DIC</li> <li>– Septisk artritt og osteomyelitt</li> </ul>	– Infeksjon	
089	– Pneumoni, empyem og lungeabscess	– Infeksjon	OUS
090	– Importfeber	– Infeksjon	
091	– Tuberkulose	– Infeksjon	
092	<ul style="list-style-type: none"> <li>– HIV</li> <li>– Hepatitt</li> </ul>	– Infeksjon	

<b>Immunologi, transplantasjon og revmatologi (LM 093-099)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
093		– Immunologi, revmatologi	OUS
094	– Vaskulitter og immunologiske sykdommer	– Immunologi, revmatologi	
095	– Immunsvekkelse	– Immunologi, revmatologi	OUS
096	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Infeksjoner hos immunsupprimerte, eksklusiv nøytropen feber</li> <li>– Nøytropen feber</li> </ul>	– Immunologi, revmatologi	
097	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Levertransplantasjon</li> <li>– Nyretransplantasjon</li> </ul>	– Immunologi, revmatologi	
098		– Immunologi, revmatologi	
099		– Immunologi, revmatologi	

<b>Kardiologi (LM 100-107)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
100	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Arytmier</li> <li>– Cyanotiske hjertefeil</li> <li>– Hjertefeil med venstre til høyre shunt</li> <li>– Obstruktive hjertefeil</li> <li>– Stabilisering og transport av barn med komplisert medfødt hjertesykdom</li> </ul>	– Kardiologi	
101	– Ervervet hjertesykdom	– Kardiologi	
102	– Brystsmerter, hjertebank og synkoper		
103	– Kronisk hjertesykdom og den hjerteopererte pasient	– Kardiologi	
104	– Hjertesvikt		
105		– Kardiologi	
106 (100)	– Arytmier	– Kardiologi	
107	– Hypertensjon	– Kardiologi	

<b>Nefrologi (LM 108-115)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
108	– Urininkontinens og enurese	– Nefrologi og metabolske sykdommer	
109	– Hematuri	– Nefrologi og metabolske sykdommer	
110	– Urinveisinfeksjon	– Nefrologi og metabolske sykdommer	
111	– Nefrotisk syndrom, proteinuri og glomerulonefritt	– Nefrologi og metabolske sykdommer	
112		– Nefrologi og metabolske sykdommer	
113		– Nefrologi og metabolske sykdommer	
114	– Nefrotisk syndrom, proteinuri og glomerulonefritt	– Nefrologi og metabolske sykdommer	
115	– Nyresvikt	– Nefrologi og metabolske sykdommer	OUS



<b>Neonatologi (LM 116-136)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
116	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prenatal rådgivning ved truende prenatal fødsel</li> <li>– Rollespill/simulering</li> </ul>	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
118	– Mottak og stabilisering av premature nyfødte		
119	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ernæring og væske til premature og syke nyfødte</li> <li>– Mottak og stabilisering av premature nyfødte</li> </ul>	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	OUS
120	– Apgarscore og initial vurdering av nyfødte	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
121	– Barselrutiner og vanlige problemstillinger på barsel	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
122	– Nyfødtresuscitering	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
123	– Neonatal hypoglykemi	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
124	– Neonatale infeksjoner	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
125	– Kongenitte infeksjoner	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
126	– Abstinenser hos nyfødte	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
127	– Neonatale kramper	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
128/129	– Perinatal asfyksi og hypotermibehandling	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	OUS
130	– Neonatal ikterus	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
131	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Non-invasiv og invasiv ventilasjonsstøtte</li> <li>– Overgang fra føtal til postnatal sirkulasjon</li> <li>– Transitorisk takypnoe, RDS og BPD</li> </ul>	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	

132	– ROP	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
133	– NEC	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	OUS
134	– Transport av syke barn og nyfødte	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
135	– Oppfølging av for tidlig fødte og syke nyfødte barn	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	
136	– Nyfødtscreeningen	– Nyfødtmedisin, teori og nyfødtmedisinske teknikker	

<b>Nevrologi (LM 137-147)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
137/138	– Nevrologisk undersøkelse, utredning og vurdering av utvikling	– Nevrologi	
139	– Hydrocefalus og shuntsvikt – Tumor cerebri	– Nevrologi	
140	– ADEM, autoimmun encefalitt og Guillain- Barrè-syndrom – Akutte cerebrovaskulære tilstander	– Nevrologi	OUS
141	– Cerebral parese	– Nevrologi	
142	– Behandling og oppfølging av pasienter med epilepsi – Kramper og redusert bevissthet	– Nevrologi	
143	– Hodepine		
144		– Nevrologi	
145	– Prinsipper for barnehabilitering og tverrfaglig samarbeid	– Nevrologi	
146	– Nevromuskulær sykdom – Spinal muskelatrofi	– Nevrologi	
147	– CSF/ME	– Nevrologi	

<b>Sosialpediatri (LM 148-150)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
148	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Betydning av vold og overgrep for barnets utvikling</li> <li>– Hva er barnemishandling og omsorgssvikt?</li> <li>– Når mistenke mishandling?</li> <li>– Seksuelle overgrep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri</li> </ul>	
149/150	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hva er barnemishandling og omsorgssvikt?</li> <li>– Når mistenke mishandling?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri</li> </ul>	
151	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Melding og dokumentasjon ved mishandling og overgrep</li> <li>– Seksuelle overgrep</li> </ul>		

<b>Ungdomsmedisin (LM 152-155)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
152		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri</li> </ul>	
153	<ul style="list-style-type: none"> <li>– CFS/ME</li> <li>– Psykosomatisering hos barn og unge</li> <li>– Pubertet og pubertetsforstyrrelser</li> <li>– Rusvaner hos ungdom</li> <li>– Seksualitet og bruk av prevensjon blant ungdom</li> <li>– Spiseforstyrrelser</li> <li>– Vekst og vekstforstyrrelser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>	
154	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Kommunikasjon med ungdom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri</li> </ul>	
155	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prinsipper for overføring av ungdom til voksenavdeling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sosialpediatri, ungdomsmedisin, barne- og ungdomspsykiatri</li> </ul>	

<b>Intoksikasjoner (LM 156-159)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
156	– Intoksikasjoner generelt	– APLS/akuttpediatri	
157	– Intoksikasjoner med legemidler og rusmidler	– APLS/akuttpediatri	
158		– APLS/akuttpediatri	
159		– APLS/akuttpediatri	

<b>Legemidler til barn (LM 160–162)</b>			
<b>Læringsmål</b>	<b>Internundervisning</b>	<b>Kurs</b>	<b>Oppnås i samarbeid med</b>
160	– Administrering av legemidler til barn		
161	– Trygg legemiddelhåndtering til barn		
162	– Forskrivning av legemidler, næringsmidler og forbruksmateriell		

## B Prosedyremål

Intraossøs nål	Ant 10	LM 015		
Lumbalpunksjon pasient	15	017		
Navlevenekateter	10	019		
Navlearteriekateter	5	021		
Blærekateterisering gutter	5	022		
Blærekateterisering jenter	5	022		
Blærepunksjon	5	022		
Thoraxdren	5	023		
Intubasjon	15	025		
Administrering av surfaktant	5	025		
Nedlegging av ventrikkelsonde	5	027		

## C Gruppeveiledning ABUM (foreløpig plan)

	<b>Innhold og gjennomføring</b>	<b>LM</b>	<b>Ansvar for etablering</b>
GV1: Etikk i nyfødtpperioden	Introduksjon før diskusjon av relevante pasienthistorier	04	STHF
GV2: Etikk i barnemedisin	Introduksjon før diskusjon av relevante pasienthistorier	04	STHF
GV3: Forskningsprotokoll og forskningsetikk		13	OUS
GV4: Formidling av dårlige nyheter	Pasientkasuistikker	21	STHF
GV5: Pasientsikkerhet og forbedringskunnskap		42	STHF
GV6: Barnelegerollen: God praksis og juridiske dilemmaer	Drøfting av barnelegerollen og drøfting av roller, forpliktelser, ansvar og juridiske dilemmaer	46 71	STHF/OUS
GV7: Lover, rettigheter og saksbehandling for barn	Gjennomgang av spesiallover, særskilte organer, saksbehandlingsformer som er relevante for pediatrien	46	STHF Sosionom
GV8: Ledelse	Supplement til administrasjon og ledelseskurset	70 71 72 73 74	STHF/OUS

## D Utdanningsplan for spesialiteten med tidslinje for rotasjon internt og eksternt for barnesykdommer

Formålet med utdanningsplan med tidslinje er å vise hvor utdanningen skal foregå, hvilke læringsmål som kan gjennomføres hvor, ønsket rekkefølge på gjennomføring av tjeneste og estimert tid for de ulike delene av utdanningsløpet.

### Utdanningsplan for LIS i gjennomstrømming ved OUS/AHUS

Utdanningsplan med tidslinje for rotasjon eksternt for spesialiteten er utarbeidet at regionalt råd for spesialiteten. Rådet har anbefalt denne rekkefølge av aktiviteter og læringsmål for å ha god progresjon i utdanningen.

Barneavdelingene i HSØ har ulikt volum og ulikt behandlingsnivå innen de ulike fagområdene i pediatrien. Det er derfor umulig å definere en eksakt progresjonsstige for godkjente læringsmål. I tabellen er det satt opp noen krav og flere føringer til hva som skal/bør gjennomføres til hvilken tid i utdanningsløpet.

Veiledende utdanningsplan for LIS i gjennomstrømming ved OUS/AHUS				
Tid av utdanning	Foretak	Sykehus/ DPS	Avdeling/ læringsarena	Læringsmål
0-1 år	Annet enn OUS/AHUS		Barneavdeling med barnemedisinske og nyfødtdedisinske læringsarenaer	Hovedvekten av LM i generell og akutt pediatri, nevrologi/habilitering, sosialpediatri, gastro, endo, lunge, infeksjon  Flere av LM i nyfødtdedisin  Hovedvekten av LM i FKM
1-2 år				
2-3 år				
3-4,5 år (18 mnd)	OUS/ AHUS	Ullevål Rikshospitalet AHUS	Minimum 6 måneder på nyfødtafdeling.  Det tilstrebes tjeneste på relevant avdeling for ønsket spisskompetanse.  Det tilstrebes tjeneste både på Ullevål og Rikshospitalet (OUS)	Alle LM i nyfødtdedisin, kardiologi, hematologi, onkologi, nefrologi, hepatologi, immunologi og onkologi
4,5-5 år	Annet enn OUS/AHUS		Avhengig av ønske/behov for spisskompetanse	Eventuelt gjenstående LM



## Krav til kompetanse før rotasjon

Det er stilt følgende krav til ferdigheter og tjenestetid før LIS kan rotere til OUS/AHUS:

- LIS må ha minst to års – og helst tre års - tjeneste på barneavdeling. Ett år kan erstattes av tjeneste i annen relevant spesialitet. LIS må ha fast stilling på primærsykehuset for å kunne starte formell gjennomstrømming
- LIS må ha gjennomført minst fire av de åtte obligatoriske nasjonale kursene, inkludert de to introduksjonskursene. For LIS i overgangsordning mellom ny og gammel modell aksepteres sentrale kurs i gammel ordning på linje med obligatoriske kurs i ny ordning
- LIS må ha fått godkjent et flertall av LM i FKM, og det er ønskelig at prosjektoppgaven er fullført

### **Gjennomstrømmingstjenestens lengde og innhold**

Gjennomstrømmingstjenesten er som hovedregel 18 måneder. Perioden kan unntaksvis forkortes. Tjenesten skal inneholde tjeneste på nyfødtavdeling, og skal ellers sørge for å gi LIS den nødvendige erfaring for å innfri kravene til spesialiteten. Deler av tjenesten kan avsettes til å gi LIS spisskompetanse i felt vedkommende skal jobbe i etter retur til primærsykehuset.

## E Individuell utdanningsplan

Navn	
Spesialitet	
Arbeidssted	
Gjelder for tidsrommet	
Sist oppdatert (dagens dato)	

### VEILEDNING

Veiledning for LIS er forskriftsfestet i § 21 c) og d) i [Spesialistforskriften](#)

Utfyllende informasjon finnes her: [Rundskriv](#)

Avtaler om veiledningen	
Veileders navn	
Tidspunkt for veiledningssamtalene	
Hvem skriver referat/veiledningsnotat	
Hvem skal ha referatet/notatet	
Tidspunkt for halvårlig evaluering	
Innhold i veiledningen, herunder refleksjon om de 7 legeroller	

### FORMELLE KRAV

Se [Spesialistforskriften med vedlegg](#).

Elementer	
Læringsmålene i spesialiteten	
Læringsmål knyttet til eventuell(e) annen/andre spesialitet(er)	
Felles kompetansemål (FKM)	
Internundervisning	
Nasjonale og andre anbefalte kurs	
Eventuelle prosedyrelister	

## STATUS

	Gjennomført/tid/læringsarena	Gjenstår/læringsarena
LIS 2/3		
Tjeneste i spesialiteten		
Tjeneste i eventuell(e) annen/andre spesialitet(er)		
Nasjonale og andre anbefalte kurs		
Eventuell forskningstjeneste		

## FRAMDRIFTSPLAN FOR KOMMENDE HALVÅR

Tjeneste/utdanning/læringsmål i spesialiteten*)	
Tjeneste i eventuell(e) annen/andre spesialitet(er)	
Eventuell forskningstjeneste	
Deltakelse i nasjonale og andre anbefalte kurs	
Litteraturlæsning/fordypning	
Egne undervisnings-/supervisor oppgaver	
Aktiv deltakelse i avdelingens internundervisning	
Deltakelse i forsknings-/kvalitetssikrings- eller fagutviklingsprosjekter	

**\*) Merk:** Individuell utdanningsplan må sees i sammenheng med prosedyreliste for de fag som har dette. Dokumentasjon av gjennomførte aktiviteter gjøres i Kompetanseportalen

Dossier. Det er også i kompetanseportalen at vurdering av kompetanse skal dokumenteres som et grunnlag for å få godkjent læringsmålene.

Planen er utarbeidet/revidert av:	
Lege i spesialisering (Navn)	Veileder (Navn)